

ПРОТОКОЛ №3
заседания Координационного совета по введению обновлённых федеральных
государственных образовательных стандартов общего образования в
общеобразовательных организациях Чайковского городского округа
от 20.06.2024 г.

Председатель: Остренко Е.М.

Секретарь: Плужникова О.Н.

Присутствовали члены: Герасина Н.Б., Фиалкина Т. В., Пирожникова Л. А., Зорина О.М.,
Пойлов А.Н., Зинатова О.Р., Неустроева В.В.

Повестка дня:

1. О возможности создания отдельных (коррекционных) классов для обучающихся с ОВЗ в
ОО Чайковского городского округа. Пирожникова Л.А., методист МБУ ЦРО.

2. Разное.

Ход заседания.

1. По первому вопросу слушали Герасину Н.Б., заместителя начальника Управления образования. По статистике на территории Чайковского городского округа число детей с ОВЗ с разными нозологиями растёт. Проблема – ребёнок имеет право на получение качественного образования, предполагающего в том числе и пролонгированные сроки освоения АООП. С психологической точки зрения было бы проще пролонгировать сроки обучения в условиях отдельного класса. Актуальными проблемами школ по созданию условий для таких классов являются отсутствие свободных помещений (классов), кадров и т.д. Однако большое количество обучающихся с ОВЗ в Чайковском ГО и Пермском крае подтверждает необходимость обсуждения вопроса о создании отдельных классов.

Предложила разработать план (дорожную карту) по комплектованию отдельных коррекционных классов в разных школах на несколько лет вперед с учетом прогнозного анализа количества детей с ОВЗ в детских садах в разных микрорайонах города.

Слушали Пирожникову Л.А., методиста МБУ ЦРО, которая представила информацию о результатах работы комиссии ТПМПК.

Очередь на обследование в ТПМПК не останавливается. За 2023-2024 учебный год в Пермском крае 30 154 ребёнка имеют статус «обучающийся с ОВЗ». Из них 5 008 человек обучаются в условиях отдельных классов. В Чайковском ГО отдельные классы создавались в разные годы в СОШ п.Прикамский, СОШ № 11, ООШОТ. Дети с ЗПР и РАС активно выявляются. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) предусматривает пролонгированный срок обучения, на сегодняшний день требования к ее реализации не выполняются.

Выявление обучающихся с РАС в Чайковском ГО увеличивается: в 2021 г. – 8 детей; 2022г. – 25 детей; 2023 г. – 40 детей.

В ходе выездных заседаний ТПМПК в 2024 году получили рекомендации по обучению по АООП НОО с ЗПР вариант 7.1 и 7.2 в ДОУ №4 – 5 человек; ДОУ №31 – 1 ребёнок, ДОУ №34 – 12 человек; ДОУ №17 – 4 человека, ООШ № 12 (п.Буренка) – 2 человека. С сентября 2024 г. эти дети придут в школы.

Приоритет региональной политики - открытие отдельных классов (ресурсные классы (для обучающихся с РАС) и автономные классы (для обучающихся разных нозологий).

Письмом Министерства образования и науки Пермского края от 30.05.2023 г. № 26-36-вн-820 «Об исполнении поручения» муниципальным органам управления образования предписано обеспечить предоставление образовательных услуг в общеобразовательных организациях посредством создания или увеличения количества действующих специальных пространств для детей с РАС: ресурсных классов, зон; автономных классов. Письмом Министерства образования и науки Пермского края от 17.11.2023 г. № 26-36-вн-1891 «О направлении

информации» направлены примерные положения о создании и работе «Ресурсной группы», «Ресурсного класса» для обучающихся с РАС и нарушениями металлической сферы.

В соответствии с Порядком осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (п.29) предельная наполняемость отдельных классов для обучающихся с ЗПР -до 12 человек, для обучающихся с РАС – 8 человек. Имеется необходимость в формировании отдельных коррекционных классов в Чайковском ГО.

Неустроева Вера Васильевна, заведующий МБДОУ Д/с №34, поддержала вопрос о необходимости создания таких классов. Она рассказала, что из 31 обучающихся с ОВЗ в ДОУ Д/с №34 в этом году 8 детей переведены «в норму», т.к. в детском саду созданы условия – имеются группы компенсирующей направленности. Интересы детей должны быть на первом месте.

Остренко Елена Михайловна, начальник Управления образования: - Кто из школ готов к открытию коррекционных классов на базе своих учреждений?

Зинатова Ольга Ревриковна, директор МБОУ СОШ № 11, озвучила позицию относительно детей с ЗПР, что их обучение должно быть инклюзивным в общеобразовательных классах.

Зорина Ольга Михайловна, директор МАОУ СОШ № 4, поддержала позицию Зинатовой Ольги Ревриковны, предположила открыть классы в школах, имеющих отдельные здания и свободные площади.

Пойлов Александр Николаевич, и.о. директора МБОУ СОШ № 8, предложил разработать дорожную карту по подготовке к открытию отдельных классов, открывать классы разным школам.

Решение:

1. Провести анализ по количеству детей с ОВЗ в детских садах Чайковского ГО с учетом возраста детей, нозологий и другой имеющейся информации по состоянию на дату отчета.

Отв. – Багаутдинова С.В., консультант отдела общего образования, Пирожникова Л.А., методист МБУ ЦРО,

Срок – сентябрь 2024 года.

2. Разработать муниципальный план («дорожную карту») по открытию коррекционных классов на территории Чайковского ГО на период 2025-2027 гг.

Отв. Герасина Н.Б., зам.начальника Управления образования,

Срок – сентябрь 2024 года

3. Представить муниципальный план («дорожную карту») по открытию коррекционных классов на территории Чайковского ГО на период 2025-2027 гг. на заседании Координационного совета по введению обновлённых ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Чайковского ГО.

Отв. Герасина Н.Б., зам.начальника Управления образования,

Срок – октябрь-ноябрь 2024 года

2. Разное

Председатель Совета

Секретарь

Е.М. Остренко

О.Н. Плужникова